CONTINUA SENZA ACCETTARE

Informativa sull'utilizzo dei cookie del browser

Noi e terze parti selezionate utilizziamo cookie o tecnologie simili per finalità tecniche e, con il tuo consenso, anche per altre finalità come specificato nella cookie policy.

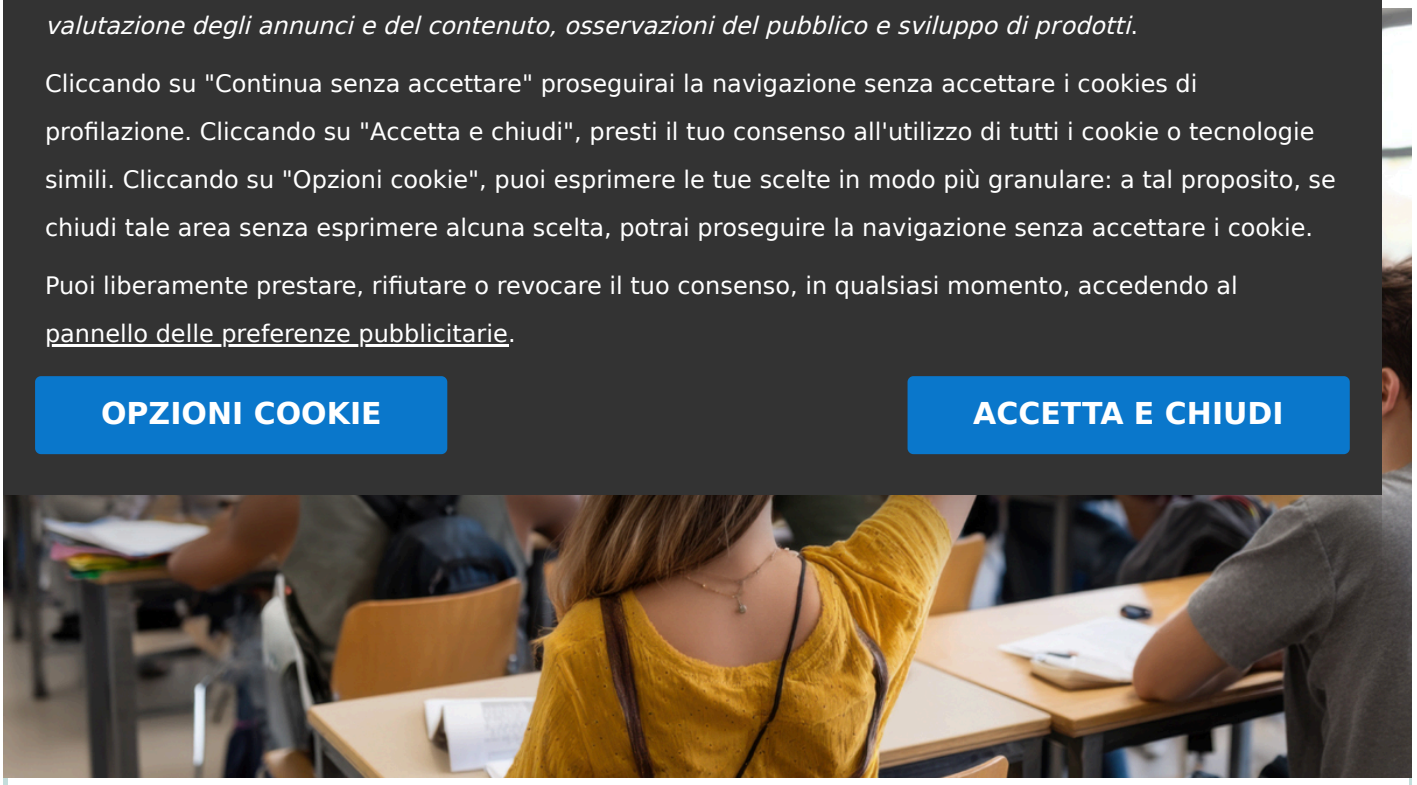
Per quanto riguarda la pubblicità, noi e terze parti selezionate, potremmo *utilizzare dati di geolocalizzazione precisi* e *fare una scansione attiva delle caratteristiche del dispositivo ai fini dell'identificazione*, al fine di *archiviare e/o accedere a informazioni su un dispositivo* e trattare dati personali come i tuoi dati di utilizzo, per le seguenti finalità: *annunci e contenuti personalizzati, valutazione degli annunci e del contenuto, osservazioni del pubblico e sviluppo di prodotti*.

Cliccando su "Continua senza accettare" proseguirai la navigazione senza accettare i cookies di profilazione. Cliccando su "Accetta e chiudi", presti il tuo consenso all'utilizzo di tutti i cookie o tecnologie simili. Cliccando su "Opzioni cookie", puoi esprimere le tue scelte in modo più granulare: a tal proposito, se chiudi tale area senza esprimere alcuna scelta, potrai proseguire la navigazione senza accettare i cookie.

Puoi liberamente prestare, rifiutare o revocare il tuo consenso, in qualsiasi momento, accedendo al pannello delle preferenze pubblicitarie.

OPZIONI COOKIE

ACCETTA E CHIUDI



Dall'anno scolastico 2026/27, il LEL (Latino per l'Educazione Linguistica) è materia opzionale alle medie. Una disciplina aperta alla dimensione pluridisciplinare che aiuterà a potenziare l'italiano, la grammatica e la consapevolezza storica tramite etimologia e percorsi linguistici.

Dall'anno scolastico 2026/27 gli studenti italiani iscritti nel secondo e terzo anno della scuola secondaria di primo grado possono avvalersi di una nuova disciplina, il Latino per l'Educazione Linguistica, conosciuto più comunemente con l'acronimo LEL.

La materia è reintrodotta in forma curricolare, ovvero come materia a tutti gli effetti, ma opzionale (come è di fatto nell'ordinamento solo l'insegnamento della religione cattolica o

Informativa sull'utilizzo dei cookie del browser

Noi e terze parti selezionate utilizziamo cookie o tecnologie simili per finalità tecniche e, con il tuo consenso, anche per altre finalità come specificato nella cookie policy.

Per quanto riguarda la pubblicità, noi e terze parti selezionate, potremmo *utilizzare dati di geolocalizzazione precisi* e *fare una scansione attiva delle caratteristiche del dispositivo ai fini dell'identificazione*, al fine di *archiviare e/o accedere a informazioni su un dispositivo* e trattare dati personali come i tuoi dati di utilizzo, per le seguenti finalità: *annunci e contenuti personalizzati, valutazione degli annunci e del contenuto, osservazioni del pubblico e sviluppo di prodotti*.

Cliccando su "Continua senza accettare" proseguirai la navigazione senza accettare i cookies di profilazione. Cliccando su "Accetta e chiudi", presti il tuo consenso all'utilizzo di tutti i cookie o tecnologie simili. Cliccando su "Opzioni cookie", puoi esprimere le tue scelte in modo più granulare: a tal proposito, se chiudi tale area senza esprimere alcuna scelta, potrai proseguire la navigazione senza accettare i cookie.

Puoi liberamente prestare, rifiutare o revocare il tuo consenso, in qualsiasi momento, accedendo al pannello delle preferenze pubblicitarie.

fenomeni storici e della realtà attuale. Recuperare in modo attento la dimensione del passaggio tra passato e presente consentirà agli studenti di intendere meglio il senso della storia e la sua importanza nella loro esperienza quotidiana.

Proprio per rispondere a queste finalità, il LEL non vuole essere un'anticipazione del latino da studiare alle superiori, ma intende essere un'introduzione alla disciplina che faccia venire voglia di approfondirla nel secondo grado di istruzione. Per questo io suggerisco l'uso di percorsi disciplinari dedicati alla natura, alla scienza, alla comunicazione, al diritto e alla Costituzione.

Come collocare il LEL in una dimensione pluridisciplinare?

Per sua natura il LEL è aperto a una dimensione pluridisciplinare, perché consente di avviare uno studio etimologico delle radici di molte parole comuni sia alle lingue neolatine sia a quelle germaniche. Per esempio, ragionare sul termine latino *lex* e sui suoi paralleli *ley* in spagnolo, *law* in inglese, *loi* in francese, *legge* in italiano consente già di introdurre gli studenti al confronto con le altre lingue e, quindi, con le altre culture e la loro storia, aprendosi anche a tutti coloro che, pur non italofoni o originari del nostro Paese, studiano in Italia.

Informativa sull'utilizzo dei cookie del browser

Noi e terze parti selezionate utilizziamo cookie o tecnologie simili per finalità tecniche e, con il tuo consenso, anche per altre finalità come specificato nella cookie policy.

Per quanto riguarda la pubblicità, noi e terze parti selezionate, potremmo *utilizzare dati di geolocalizzazione precisi* e *fare una scansione attiva delle caratteristiche del dispositivo ai fini dell'identificazione*, al fine di *archiviare e/o accedere a informazioni su un dispositivo* e trattare dati personali come i tuoi dati di utilizzo, per le seguenti finalità: *annunci e contenuti personalizzati, valutazione degli annunci e del contenuto, osservazioni del pubblico e sviluppo di prodotti*.

Cliccando su "Continua senza accettare" proseguirai la navigazione senza accettare i cookies di profilazione. Cliccando su "Accetta e chiudi", presti il tuo consenso all'utilizzo di tutti i cookie o tecnologie simili. Cliccando su "Opzioni cookie", puoi esprimere le tue scelte in modo più granulare: a tal proposito, se chiudi tale area senza esprimere alcuna scelta, potrai proseguire la navigazione senza accettare i cookie.

Puoi liberamente prestare, rifiutare o revocare il tuo consenso, in qualsiasi momento, accedendo al pannello delle preferenze pubblicitarie.